

Tematické zaměření jednotlivých bloků PŠPP

DPPPPK se v oblasti nspecifické prevence zaměřuje na pozitivní ovlivnění postojů, motivace, podporu komunikačních dovedností, schopnost řešit problémy, hledání strategií zvládání náročných situací a zlepšování psychosociálního klimatu.

Program je zaměřený na rozhodovací schopnosti, zvládání úzkosti a stresu, rozvoj sociálních dovedností a nácvik dovedností odolávat tlaku.

Z hlediska intrapersonálního rozvoje je program zaměřen na uvědomování si hodnot, budování pozitivního sebehodnocení, stanovování si reálných cílů a stanovování norem. Programy mají též informativní charakter.

Z hlediska specifické prevence se program zaměřuje na tyto rizikové jevy:

Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana

Rasismus a xenofobie

Sexuální rizikové chování

Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a nelegální drogy, hráčství, jiné návykové chování

Spektrum poruch příjmu potravy

Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Právní vědomí napříč typy rizikového chování

Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování

DPPPPK – bloky pro 1. stupeň základní školy

Ročník:	1. ročník
----------------	-----------

Vzhledem k adaptaci na školní prostředí doporučujeme zahájit bloky prevence až ve 2. ročníku ZŠ. V případě zájmu školy nabídneme realizaci bloku VZTAHY VE TŘÍDĚ (viz 2. ročník).

Kód a název bloku:	V04 - VZTAHY VE TŘÍDĚ (2. ročník)
Ročník:	Od 2. ročníku
Téma:	Kamarádství, vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Dozvědět se více o druhých; ujasnit si, jaký by měl být kamarád; uvědomit si vlastní pocity, vlastní prožívání; uvědomit si, co pro mě znamená kamarád, blízký člověk; uvědomit si, co obnáší spolupráce v kolektivu.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Šikana a extrémní projevy agrese

Kód a název bloku:	V05 - ŽIJEME ZDRAVĚ (2. ročník)
Ročník:	Od 2. ročníku
Téma:	Zdravý životní styl
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si, co všechno zdravá životospráva obnáší, rizika špatné životosprávy; orientovat se ve zdravých a nezdravých potravinách; jak zdraví svoje chránit.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Prevence v adiktologii – léky, hráčství, jiné návykové chování

Kód a název bloku:	V06 - DRŽÍME POSPOLU (2. ročník)
Ročník:	Od 2. ročníku
Téma:	Soudržnost třídy, problémy ve vztazích mezi dětmi - ubližování, posměch, prevence šikany
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Podpora třídního klimatu; eliminace posměchu vůči odlišnostem; posílení sebevědomí žáků.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Šikana a extrémní projevy agrese Rasismus a xenofobie

Kód a název bloku:	V07 - VZTAHY VE TŘÍDĚ (3. ročník)
Ročník:	Od 3. ročníku
Téma:	Kamarádství, vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Dozvědět se více o druhých; ujasnit si, jaký by měl být kamarád; uvědomit si vlastní pocity, vlastní prožívání; uvědomit si, co pro mě znamená kamarád, blízký člověk; podpora spolupráce.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Šikana a extrémní projevy agrese

Kód a název bloku:	V08 - DROGY (3. ročník) I.
Ročník:	Od 3. ročníku
Téma:	Drogy - nikotin, alkohol
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si škodlivost těchto látek v celém kontextu – zdravotní, psychický a sociální; uvědomit si svůj postoj k drogám; ujasnit si životní priority; uvědomit si rizika spojená s užíváním návykové látky.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Prevence v adiktologii – kouření, alkohol

Kód a název bloku:	V09 - DROGY (3. ročník) II.
Ročník:	Od 3. ročníku
Téma:	Další drogy, závislosti
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Umět se orientovat v základních návykových látkách, co která způsobuje, co je to závislost? – zamyslet se nad závažností tohoto problému; uvědomit si svůj postoj k drogám; poukázání na závažnost tématu; zvýšení informovanosti o závislostech.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Prevence v adiktologii – léky a netolerovatelné drogy, hráčství, jiné návykové chování

Kód a název bloku:	V10 - VZTAHY VE TŘÍDĚ (4. ročník)
Ročník:	Od 4. ročníku
Téma:	Pozitivní vztahy ve třídě, prevence šikany
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Dozvědět se více o druhých; ujasnit si, jaký by měl být kamarád; uvědomit si vlastní pocity, vlastní prožívání; uvědomit si, co pro mě znamená kamarád, blízký člověk; uvědomit si, co obnáší spolupráce v kolektivu; uvědomit si rozdíl mezi laskavým a nevládným chováním; podpora spolupráce; rozvoj tolerance ve třídě; uvědomit si vážnost šikany; umět se vcítit do druhého; chápat postoj druhého člověka a respektovat ho; uvědomit si, jak se spolupracuje v kolektivu.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Šikana a extrémní projevy agrese Rasismus a xenofobie

Kód a název bloku:	V11 - CHOVÁME SE BEZPEČNĚ (4. ročník)
Ročník:	Od 4. ročníku
Téma:	Prevence sexuálního zneužívání a týrání
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si vážnost tématu; poukázání na rozšířenost tématu; nácvik reakcí na podezření, že spolužák je týrán/zneužíván; žáci jsou schopni rozpoznat riziko sexuálního zneužívání a týrání; co je to sexuální zneužívání – umět říct, co je vhodné a co je mimo normu, jak vypadá týrání, druhy – symptomy; vědět, kam se v případě potřeby obrátit.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

Kód a název bloku:	V12 - BEZPEČNĚJŠÍ SURFOVÁNÍ (4. ročník)
Ročník:	Od 4. ročníku
Téma:	Bezpečné chování, bezpečnější užívání internetu
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si možné nebezpečné situace, jejich následky; nácvik reakcí na možné ohrožení; vysvětlení základních pojmů, jež se vážou k ohrožení na internetu; vědět, že před potvrzením souhlasu s podmínkami je třeba podmínky znát; umět si zvolit bezpečné heslo a zacházet s ním opatrně.
Rizikové jevy, které jsou	Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana

programem ošetřeny:	
Kód a název bloku:	V13 - I BEZ ALKOHOLU JDE BÝT IN (5. ročník)
Ročník:	Od 5. ročníku
Téma:	Závislosti – alkohol
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si svůj postoj k alkoholu; výklad nevýhod a rizik spojených s užíváním alkoholu; podpora odložení aktivního užívání alkoholu; umět se orientovat v základních návykových látkách, co která způsobuje; co je to závislost? – zamyslet se nad závažností tohoto problému; umět porovnat rozdíly v jednotlivých závislostech, jejich dopady na život člověka.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Prevence v adiktologii – alkohol

Kód a název bloku:	V14 - NEKOUŘIT JE COOL (5. ročník)
Ročník:	Od 5. ročníku
Téma:	Závislosti – nikotinismus
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si rizika spojená s užíváním tabáku; předání základních informací týkajících se tématu; podpora zdravého životního stylu; umět porovnat rozdíly v jednotlivých závislostech, jejich dopady na život člověka.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Prevence v adiktologii – kouření

Kód a název bloku:	V15 - I KONFLIKTY SE DAJÍ ŘEŠIT (5. ročník)
Ročník:	Od 5. ročníku
Téma:	Řešení konfliktů, asertivní chování
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Umění se prosadit a vyjádřit svůj názor, jak nejlépe řešit konflikt; různé strategie – umět odlišit, kde je vhodné kterou použít a které by měly být tabu (násilí apod.).
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Šikana a extrémní projevy agrese Rasismus a xenofobie

Kód a název bloku:	V16 - NENÍ VŠECHNO HRA (5. ročník)
Ročník:	Od 5. ročníku
Téma:	Bezpečnější užívání internetu, gamblerství
Časová náročnost:	Blok 2 x 45 minut nebo 3 x 45 minut
Cíle:	Uvědomit si rizika spojená s gamblerstvím; předání základních informací týkajících se tématu; podpora zdravého životního stylu; umět porovnat rozdíly v jednotlivých závislostech, jejich dopady na život člověka.
Rizikové jevy, které jsou programem ošetřeny:	Prevence v adiktologii – hráčství, jiné návykové chování

Kontakt:

Vedoucí sekce školské primární prevence: **Mgr. Linda Růžičková**

Tel.: +420 775 727 178, e-mail: linda.ruzickova@prevalis.org